

PRI ŠTIRIH LETIH

Kaj že zmorem?

- ☺ Izgovarjam vse glasove z izjemo šumnikov in glasu /r/.
- ☺ Izgovarjam stavke, ki imajo 4 do 6 besed.
- ☺ Sprašujem po pomenu besed.
- ☺ Razumem in uporabljam vprašalnice: kdaj, kako, koliko.
- ☺ Razumem predloge za, pred, pod, nad, v.
- ☺ Pripovedujem daljše, smiselne zgodbe.
- ☺ Slovnico pravilno uporabljam vse vrste besed.
- ☺ Komuniciram z drugimi otroki in odraslimi.

Z menoj obišči logopeda, če ...

- ? Izpuščam, nadomeščam ali zamenjujem glasove, zloge.
- ? Pogosto delam slovnične napake.
- ? Stvari opisujem in ne poimenujem.
- ? Moje povedi so kratke in preproste.

Kako mi lahko pomagaš?

- ☞ Vzemi si čas in me poslušaj.
- ☞ Uporablaj nadrejene pojme (Kateri sadež boš jedel? Jabolko ali kivi?).

PRI PETIH LETIH

Kaj že zmorem?

- ☺ Pravilno izgovarjam vse glasove.
- ☺ Govorim tekoče in razumljivo.
- ☺ Uporabljam sestavljene povedi in vse vrste besed slovnico pravilno.
- ☺ Obnovim poslušano pravljico.
- ☺ Resnično pripovedovanje prepletam z domišljijo.
- ☺ Spodbujaj me k pripovedovanju (npr. ob ilustracijah v knjigi).



- ☺ Razumem časovne pojme včeraj, danes, jutri, zjutraj, zvečer.
- ☺ Zapišem svoje ime.
- ☺ Znam določiti prvi glas v besedah.
- ☺ Prepoznam nekatere številke in črke.
- ☺ Uspešno komuniciram z otroki in odraslimi.

Z menoj obišči logopeda, če ...

- ? Nepravilno izgovarjam, zamenjujem ali izpuščam posamezne glasove.
- ? Delam slovnične napake.
- ? Ne uporabljam sestavljenih povedi (5 besed in več v eni povedi).
- ? Pomešam vrstni red besed v povedi.
- ? Ne znam pripovedovati zgodbic, opisovati dogodkov.
- ? Ne razumem in ne uporabljam posameznih besednih vrst, npr. predlogov (spodaj, zgoraj ...).
- ? Ne zmorem slušno slediti daljši zgodbi.
- ? Ne razumem pomena večjega števila besed.
- ? Ne razumem navodil.

Kako mi lahko pomagaš?

- ☞ Pogovarjaj se z menoj.
- ☞ Poslušaj moje pripovedi in opise slik.
- ☞ Beri mi daljše pravljice.
- ☞ Spodbujaj me k pripovedovanju in obnavljanju zgodb.
- ☞ Igraj se z mano igre slušnega razlikovanja – poiščiva besede na določen glas, ugotavljajva prvi glas v besedah, iščiva rime ...

Pripravile:

Suzana Ciglarič, prof. def. surdo-logo
Teja Hržič, dipl. prof. logo-surdo
Anja Lukman, mag. prof. logop. in surdoped.
Nataša Pihler Brumen, prof. def. surdo-logo
Tamara Sevšek, mag. prof. logop. in surdoped.

AKTIV MOBILNIH LOGOPEDINJ, OŠ DR. LJUDEVITA PIVKA PTUJ

Viri in literatura dostopni na: <http://solapivka.splet.arnes.si/>
mobilna-logopediska-in-surdopedagoska-sluzba/



DR.
LJUDEVITA
PIVKA
PTUJ

OSNOVNA ŠOLA DR. LJUDEVITA PIVKA,
ULICA 25. MAJA 2A, 2250 PTUJ

Telefon: 02 771 07 80 Telefax: 02 771 07 85E-pošta: os.l-pivka@guest.arnes.si

**RAZVOJ GOVORA,
JEZIKA IN KOMUNIKACIJE**

**PREDŠOLSKO
OBDOBJE**

KDAJ K LOGOPEDU?



Razvoj govora in jezika je proces, ki poteka pod vplivom različnih dejavnikov. Če je otrok zdrav in vpliv okolja ustrezen, poteka govorni razvoj v določenih fazah, ki imajo vsaka svoje značilnosti. Kljub vsemu pa ima vsak otrok svoj individualni tempo razvoja. Če vas skrbi govorno-jezikovni razvoj vašega otroka, ne glede nato, za kakšne težave gre, je prav poiskati strokovno pomoč logopeda.



PRI ENEM LETU

Kaj že zmorem?

- ☺ Odzovem se na svoje ime.
- ☺ Obrnem glavo in gledam v smeri zvoka.
- ☺ Poslušam, ko se z mano pogovarjaš.
- ☺ Prepoznam besede za vsakdanje predmete.
- ☺ Razumem prepoved.
- ☺ Dam predmet na zahtevo ali brez.
- ☺ Uporabljam določene geste (npr. pokažem »papa«, pomaham, dvignem roki, pokažem s prstom ...).
- ☺ Sodelujem v socialnih igrah z uporabo gest.
- ☺ Posnemam različne govorne in živalske glasove.
- ☺ Začenjam razvijati združeno pozornost (pogledam predmet, nato tebe in ponovno predmet).

Z menoj obišči logopeda, če ...

- ? Ne uporabljam različnih intonacij in glasov.
- ? Ne reagiram na vprašanja.
- ? Ne reagiram na hrup.
- ? Ne posnemam glasov odraslih.
- ? Ne kažem zanimanja za zvočne igrače.
- ? Ne čebļjam ali naenkrat neham čebļjati.

Kako mi lahko pomagaš?

- ☞ Glej me, ko se pogovarjaš z mano.
- ☞ Odzivaj se na moja dejanja in jih prevajaj v besede.
- ☞ Pripoveduj mi, kaj počneš ob dnevnih rutinah ali aktivnostih.
- ☞ Beri mi knjige, skupaj spoznavajva nove besede.



PRI DVEH LETIH

Kaj že zmorem?

- ☺ Pravilno artikuliram večino samoglasnikov, glasove m, p, b, n, t, d na začetku zlogov in kratkih besed.
- ☺ Besed še ne izgovarjam natančno.
- ☺ Povezujem dve besedi v stavek.
- ☺ Oponašam kratke fraze.
- ☺ Uporabljam samostalnike, zaimke, glagole.
- ☺ Prepoznam dele telesa.
- ☺ Izpolnjujem dvojna navodila (Daj skodelico na mizo.).

Z menoj obišči logopeda, če ...

- ? Kažem malo interesa za dogajanje okrog sebe.
- ? Ne vzdržujem kratkotrajne pozornosti pri aktivnosti oz. igrački, ki sem si jo izbral sam.
- ? V igri ne imitiram znanih situacij (hranjenje dojenčka, česanje las ipd.).
- ? Ne razumem imen vsakodnevnih predmetov, enostavnih navodil in vprašanj, novih besed.
- ? Na verbalno zahtevo ne dam zelenega predmeta.
- ? Ne poskušam dobiti stvari z govorom in gesto.

Kako mi lahko pomagaš?

- ☞ Prilagodi hitrost svojega govora, daj mi dovolj časa, da ti odgovorim.
- ☞ Bodi mi dober govorni vzor (pravilno ponovi za mano, ponovi, razširi, dopolni mojo izjavo).



PRI TREH LETIH

Kaj že zmorem?

- ☺ Izgovarjam glasove: p, b, m, n, j, t, d, f, v, h, k, g.
- ☺ Poslušam daljše zgodbe (10 minut).
- ☺ Sledim sestavljenim navodilom (Pojdi v kuhinjo, poišči brisačo in jo prinesi.).
- ☺ Poznam osnovne barve (rumena, modra, rdeča, zelena).
- ☺ Izgovarjam stavke, ki imajo 3 do 4 besede.
- ☺ Govorim tekoče.
- ☺ Uporabljam zaimke, predloge, množino.
- ☺ Razumem in sprašujem: kaj, kdo, kje, zakaj.
- ☺ Pripovedujem zgodbe od dogodkih (opišem dan v vrtcu).
- ☺ Pravilno tvorim preteklik in prihodnjik.

Z menoj obišči logopeda, če ...

- ? Uporabljam le nekaj besed.
- ? Ne izgovarjam večine glasov.
- ? Ne pogovarjam se z vrstniki.
- ? Drugi ljudje me ne razumejo.
- ? Ne odgovarjam na vprašanja.
- ? Namesto da bi odgovoril, ponovim za teboj.

Kako mi lahko pomagaš?

- ☞ Z menoj se pogovarjaj.
- ☞ Sprašuj me, postavljalj mi izzive.
- ☞ Beri mi pravljice, o njih pogovarjajva.
- ☞ Skupaj raziskujva, se igrayva.
- ☞ Če se mi zatika, me ne popravljalj. Za menoj samo ponovi pravilno različico.